

學海飛颺學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標(標題內容須含：選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家、國外研修學校名稱、國外研修成績及短片時間及標題)

獲補助年度	112年度學海飛颺
薦送學校、系所、年級	國立高雄餐旅大學 旅運管理系 四年級
中文姓名	李○如
研修國家	韓國
研修學校/實習單位	又松大學
<p>一、緣起</p> <p>從大一就知道學校有提供海外研修的方案，而礙於疫情的關係，已經連續三年都沒有開放申請，剛好到我這屆時，全球疫情都接近趨緩也逐漸開放，確認學校重新開放後，我就下定決心要申請到韓國研修，從小我就對韓國文化相當有興趣，大二時選修第二外語也是選擇韓文，短短一年內我就考取了韓文檢定二級的成績，為了繼續精進我的韓文，並到當地體驗生活，才選擇韓國又松大學為目標研修。</p> <p>二、研修學校簡介</p> <p>又松大學座落於南韓第二大城市，有韓國矽谷之稱的大田廣域市，建於1954年，是韓國中部地區規模最大，最具影響力的大學之一。又松大學致力於為全世界，尤其是東南亞地區，培養頂尖級的人才，教授來自全球各地，課程皆以全英語授課為主。</p> <p>三、國外研修之課程學習(課內)</p> <p>本次到韓國研修是到他們的旅館系上課，由於研修的年級是三年級，能選擇的課程不多，因此我下修一年級的課程，體驗了一下韓國大學新鮮人的感覺，而我選修的課總共有五門課，分別是 Introduction to Psychology、Basic Korean2、English Language for Hotel、Introduction to Korean Popular Culture、Food and Beverage Management，每位教授都是全英授課，一開始蠻吃力的，因為教授語速都很快，常常沒聽清楚，但經過一天天的練習，明顯感受</p>	

到自己能聽懂的部分變多了，也能更自然且流暢的回答教授的問題。

Introduction to Psychology:是一門介紹心理學的課，從各種實際案例帶到心理學的概論，每周都有一篇study要看，看完後分析自己的想法給教授聽，整體來說是一堂能更了解人性的課程，用學術的理論去應對到生活上的狀況。

Basic Korean2:因為在台灣時就已經有韓文的基礎，原本想修進階的韓文課，但學校只提供到基礎2級的課，因此這堂課對我來說像是再複習一次基礎，難度不高，但是教授也是用英文在教韓文，有些部分也是要多聽幾次才能理解。

English Language for Hotel:這堂課的教授是個蠻嚴格的人，上課時我都蠻緊張的，不過教授其實人很好，只是看起來嚴肅，學到了很多旅館常用的英文，有些是以前沒接觸過的，所以吸收蠻多新知識，每堂課會小考，內容不難但一定要念書才答得出來。

Introduction to Korean Popular Culture:韓國流行文化課顧名思義就是在介紹韓國文化的課，從kpop文化到韓國職場生活文化，每堂課都會有個主題讓我們去探討，讓外國學生能更理解韓國人的文化，並更加融入韓國社會。

Food and Beverage Management:餐旅概論課從最基本的餐廳成本控制到如何銷售，一步步的引導我們架構一個完整的餐廳，這次修到該門課剛好遇到一年一度的學術研討會，因此每個班級都要分組設計自己的餐廳概念和菜單，並上台報告，我們這組做的是早餐餐廳，因為韓國幾乎沒有早餐店，有了這個點子後跟組員討論的過程也十分順利，最後我們在研討會上得到第二名的成績，是一個很難忘的經歷。

四、國外研修之生活學習(課外)

由於學校在大田，去首爾坐巴士只要兩個小時，因此周末我時常到首爾玩，除了首爾以外也去了釜山、大邱、江陵及益山旅遊，在旅遊的過程中，可以好好體驗每個城市的步調，也因為我的韓文有一定的基礎能力，在旅遊時常常能跟司機或是其他旅客聊天，大部分韓國人都會一直稱讚我的韓文很好，也讓我更有信心與人交談，其實韓國人的英文都沒有特別好，跟他們講韓文的話，真的會對你特別友善，因為這幾個月的生活體驗，真的讓我的口說進步許多，也學到了更多生活用語，這些都是在台灣所學

不到的。

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 語言能力進步
2. 拓展國際觀
3. 培養獨立自主的能力

六、感想與建議

在韓國這四個月，是我人生中最幸福且難忘的回憶，因為家境的關係，從來沒有想過自己有一天能有出國研修的機會，在韓國的大學上課相比台灣，壓力確實大很多，每個人都為了拚獎學金非常努力，圖書館在考前一週也都是24小時全天候開放，這樣的讀書風氣也間接影響了我，每天都會複習作業並預習隔天的上課內容，讓我的時間管理和做事效率大幅提升，能有這個機會出國研修我真的相當感謝學校和教育部提供的機會，而我建議學弟妹若沒有基本的韓文能力，來這裡生活會是蠻辛苦的一件事，因為除了在學校講英文外，剩下的所有生活大小事都得靠韓文溝通，韓文不好的話挫折感會很大，且一個人在國外生活也要扛的住內心的孤獨感。給學校的建議則是，希望能與又松大學溝通，給予我們學伴制度，我認識的其他韓國大學交換的朋友們，學校都有分配一位韓國人學伴給他們，不僅可以與對方練習韓文還能彼此文化交流，因為我們課堂幾乎都是外國學生一起上課，鮮少有機會接觸韓國學生，若有學伴制度，可以加深學生們研修的多樣性。以上是我的感想與建議，再次感謝學校和教育部給予我這個機會到韓國研修，真的學習到很多也好好體驗了生活，謝謝。

